………………………………………………………………………………… **2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA** ……… **SINIFLAR YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Konu** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları** | **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Eylül | 12- 16 Eylül | 2 | **LEKTION 1: Hallo! Ich bin Fidibus.****Lehrbuch:**A. Hör zu, lies und spiel nach.**Arbeitsbuch:** S. 6-7 | Eine Bildgeschichte bearbeiten:• ein Hörspiel anhören• beim Hören auf entsprechendeSzenen der Bildgeschichte zeigen• Dialoge nachsprechen• Szenen nachspielen• Szenen der Geschichte in derrichtigen Reihenfolge ordnen• einen Kurzfilm ansehen | **ÜNİTE 1:**• Görsel ve yazınsal birhikâyeyi anlamlandırabilme• Hikâyenin görsel veyazınsal parçalarını anlamlıbir bütün hâline getirebilme• Hikâyeyi dinleyerek takipedebilme• Hikâyede yer alankarakterleri canlandırabilme• Selamlaşma ve vedalaşmakalıplarını kullanabilme• Kendini tanıtabilme vekarşısındakinin adını sorabilme• Soru-cevap ve refleksgerektiren sınıf içi bir oyun oynayabilme• Bir diyaloğu doğru sırayasokabilme• Bir şarkıya hem bedensel, hem de sözel olarak eşlik edebilme• Bağımsız bir şekilde şarkısöyleyebilme• Dinlediği kısa cümlelerianlamlandırabilme ve uygunolan resim ile eşleştirebilme• Basit el işi çalışması ilekuklalar yapabilme |  | • audiovisuelle Methode• animierte Kurzfilme ansehen• hören und sprechen• schöpferisches Lernen• Lieder anhören und mitsingen• direkte Methode• kommunikative Methode• Aktivitäten zu Partner und Gruppenarbeit• Rollenspiele• Frage- und Antworttechniken• Drillübungen• Lese- und Hörverständnis• Diskussionen führen• Bastelarbeiten• Erweiterung des Wortschatzes auf spielerische Art und Weise• Förderung von Konzentrations-fähigkeit und Kreativität• Unterstützung des Selbst-bewusstseins• dramapädagogische Methode• Förderung von bewusstem Einsatz von Sprache und Bewegung, Fantasie und Körper- bewusstsein | • Lehr- und Arbeitsbuch• Lernspiele• Karaoke-Videos• animierte Bildgeschichten• Bastelvorlagen• Bildkarten• Begleitlektüre• App für Smartphone und Tablet• Materialien für interaktiveWhiteboards und Beamer• Poster• Arbeitsblätter• Handpuppe | • Belirli aralıklariçerisinde (uygungörüldüğünde)öğrencilere çalışmakitabı, okuma kitabı,çalışma kağıtları veaplikasyon üzerindeninteraktif alıştırmaödevleri verilerekhedef ve davranışlarınkazanım derecesibelirlenir vedeğerlendirilir |
| Eylül | 19 – 23 Eylül | 2 | **Lehrbuch:**B. Hör zu und sprich nach.C. Spiel nach.• Zusatzspiele zu Übungen **Arbeitsbuch:** S. 8-9 | • sich nach Tageszeit begrüßenund verabschieden• sich vorstellen und andere nachihrem Namen fragen• gelernten Wortschatz und Redemittel spielerisch festigen |  |
| Eylül | 26 -30 Eylül | 2 | **Lehrbuch:**D. Spielt zusammen.E. Wie ist die Reihenfolge?Nummeriere.F. Hör zu und mach mit.G. Hör zu und sing mit. | • ein Spiel mit Stühlen spielen• einen Dialog in der richtigenReihenfolge ordnen• ein Lied zum Thema anhören• begleitende Gesten undBewegungen zum Lied machen• zum gesungenen Lied und zurKaraoke-Version mitsingen |  |
| Eylül - Ekim | 03 - 07 Ekim | 2 | **Lehrbuch:**H. Hör zu und verbinde.**Arbeitsbuch:** S. 10-11**Lehrbuch:**I. Bastle Fingerpuppen. | • entsprechende Bilder anhandder Audioaufnahme verbinden• Fingerpuppen basteln• mit Fingerpuppen kurze Dialogebilden |  |
| Ekim | 10- 11 Ekim | 2 | **LEKTION 2: Ich bin acht Jahre alt.****Lehrbuch:**A. Hör zu, lies und spiel nach.**Arbeitsbuch:** S. 12-13 | Eine Bildgeschichte bearbeiten:• Vermutungen über dieHandlung anstellen• das Ende der Geschichte erraten• ein Hörspiel anhören• beim Hören auf entsprechendeSzenen der Bildgeschichte zeigen• Dialoge nachsprechen• Szenen nachspielen• einen Kurzfilm ansehen | **ÜNİTE 2:**• Hikâyenin görselleri ile ilgili tahmin ve düşünce dilegetirebilme• Hikâyenin gidişatınıgözlemleyerek hayal gücüyle muhtemel bir bitiş sahnesi kurgulayabilme• Hikâyeyi dinlerken parmak ile görselleri takip edebilme |  |

2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Konu** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları** | **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Ekim | 17- 21 Ekim | 2 | **Lehrbuch:**B. Hör zu und sprich nach.C. Spiel nach.• Zusatzspiele zu Übungen**Arbeitsbuch:** S. 14-15 | • Zahlen von 1 bis 12 verstehen und benennen• nach dem Alter fragen und darauf antworten• Übungen zur spielerischen Anwendung der Zahlen | • 12’ye kadar sayı sayabilme• Kendi yaşını söyleyebilme ve karşısındaki kişinin yaşını sorabilme• Sayıların sıra ile söylendiğibir oyunu takip edebilme,kendisine söz geldiğindesıradaki sayıyı söyleyip oyunu devam ettirebilme• Eşyaları sayabilme, bulunan sayıyı yazınsal görseli ile birleştirebilme• Bir şarkıya hem bedensel, hem de sözel olarak eşlik edebilme• Bağımsız bir şekilde şarkısöyleyebilme• Dinleme metninden başkakişilerin yaşlarını anlayıpuygun sayıyı işaretleyebilme• Basit el işi çalışması ile birdoğum günü pastası yapabilme |  | • audiovisuelle Methode• animierte Kurzfilme ansehen• hören und sprechen• schöpferisches Lernen• Lieder anhören und mitsingen• direkte Methode• kommunikative Methode• Aktivitäten zu Partner und Gruppenarbeit• Rollenspiele• Frage- und Antworttechniken• Drillübungen• Lese- und Hörverständnis• Diskussionen führen• Bastelarbeiten• Erweiterung des Wortschatzes auf spielerische Art und Weise• Förderung von Konzentrations-fähigkeit und Kreativität• Unterstützung des Selbst-bewusstseins• dramapädagogische Methode• Förderung von bewusstem Einsatz von Sprache und Bewegung, Fantasie und Körper- bewusstsein | • Lehr- und Arbeitsbuch• Lernspiele• Karaoke-Videos• animierte Bildgeschichten• Bastelvorlagen• Bildkarten• Begleitlektüre• App für Smartphone und Tablet• Materialien für interaktiveWhiteboards und Beamer• Poster• Arbeitsblätter• Handpuppe | • Belirli aralıklariçerisinde (uygungörüldüğünde)öğrencilere çalışmakitabı, okuma kitabı,çalışma kağıtları veaplikasyon üzerindeninteraktif alıştırmaödevleri verilerekhedef ve davranışlarınkazanım derecesibelirlenir vedeğerlendirilir |
| Ekim | 25 - 28 Ekim | 2 | **Lehrbuch:**D. Spielt zusammen.E. Zähle und markiere.F. Hör zu und mach mit.G. Hör zu und sing mit. | • (der Reihe nach) bis 12 zählen• Gegenstände zählen und ihre Anzahl markieren• ein Lied zum Thema anhören• begleitende Gesten undBewegungen zum Lied machen• zum gesungenen Lied und zurKaraoke-Version mitsingen |  |
| Ekim | 31 Ekim -04 Kasım | 2 | **Lehrbuch:**H. Was hörst du? Kreise ein.**Arbeitsbuch:** S. 16-17**Lehrbuch:**I. Bastle eine Geburtstagstorte. | • das richtige Alter von anderen anhand einer Audioaufnahmeverstehen und einkreisen• eine Geburtstagstorte basteln | • 29 Ekim CumhuriyetBayramı• Atatürk’ün Hayatı |
| Kasım | 07 – 11 Kasım | 2 | **LEKTION 3: Das ist mein Opa.****Lehrbuch:**A. Hör zu, lies und spiel nach.**Arbeitsbuch:** S. 18-19 | Eine Bildgeschichte bearbeiten:• Wortschatz und Redemitteleinführen• ein Hörspiel (mitgeschlossenem Buch) anhören• sich ein Bild über die Handlungausmalen• Szenen der Geschichte in derrichtigenReihenfolge ordnen• das Hörspiel zur Kontrolleanhören• einen Kurzfilm ansehen | **ÜNİTE 3:**• Öğrenilen kelimeler ve kalıplar ile dinlenen bir hikâyeyi anlamlandırabilme• Genel olarak aile bireylerini adlandırabilme• Aile bireylerini tanıtabilme ve kim olduklarını sorabilme |  |
| **ARA TATİL (14-18 KASIM 2022)**  |

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Konu** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları** | **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Kasım | 21- 25 Kasım | 2 | **ALLGEMEINE WIEDERHOLUNG** | • mit didaktischen Spielen diebisherigen Themen wiederholen | **GENEL TEKRAR**• Öğrenilenlerin eğitseloyunlar ile tekrar edilmesi ve pekiştirilmesi• Resim kartlar ile gösterilen aile bireylerinin tanıtıldığı bir oyunu oynayabilme• Resim kesitinde yer alan aile bireylerini parça-bütün ilişkisinden tanıyabilme veeşleşen cümle ile birleştirebilme• Bir şarkıya hem bedensel, hem de sözel olarak eşlik edebilme• Bağımsız bir şekilde şarkısöyleyebilme• Aile bireylerinin tanıtıldığıdinleme metinlerini aitoldukları görsellerleeşleştirebilme• Basit el işi çalışması ilekağıt rulolardan ailebireylerini yapabilme |  | • audiovisuelle Methode• animierte Kurzfilme ansehen• hören und sprechen• schöpferisches Lernen• Lieder anhören und mitsingen• direkte Methode• kommunikative Methode• Aktivitäten zu Partner und Gruppenarbeit• Rollenspiele• Frage- und Antworttechniken• Drillübungen• Lese- und Hörverständnis• Diskussionen führen• Bastelarbeiten• Erweiterung des Wortschatzes auf spielerische Art und Weise• Förderung von Konzentrations-fähigkeit und Kreativität• Unterstützung des Selbst-bewusstseins• dramapädagogische Methode• Förderung von bewusstem Einsatz von Sprache und Bewegung, Fantasie und Körper- bewusstsein | • Lehr- und Arbeitsbuch• Lernspiele• Karaoke-Videos• animierte Bildgeschichten• Bastelvorlagen• Bildkarten• Begleitlektüre• App für Smartphone und Tablet• Materialien für interaktiveWhiteboards und Beamer• Poster• Arbeitsblätter• Handpuppe | • Belirli aralıklariçerisinde (uygungörüldüğünde)öğrencilere çalışmakitabı, okuma kitabı,çalışma kağıtları veaplikasyon üzerindeninteraktif alıştırmaödevleri verilerekhedef ve davranışlarınkazanım derecesibelirlenir vedeğerlendirilir |
| Kasım - Aralık | 28 Kasım - 01 Aralık  | 2 | **Lehrbuch:**D. Spielt zusammen.E. Was passt? Kreise ein.F. Hör zu und mach mit.G. Hör zu und sing mit. | • durch ein Spiel Bildkartenauslosen und Familienmitgliederbenennen• Familienmitglieder nach einemBildausschnitt erkennen und dieentsprechenden Antworteneinkreisen• ein Lied zum Thema anhören• begleitende Gesten undBewegungen zum Lied machen• zum gesungenen Lied und zurKaraoke-Version mitsingen |  |
| Aralık | 05- 09 Aralık | 2 | **Lehrbuch:**H. Was hörst du? Nummeriere.**Arbeitsbuch:** S. 22-23**Lehrbuch:**I. Bastle deine Familie. | • Bilder der Familienmitgliederanhand einer Audioaufnahmedementsprechend nummerieren• die eigenen Familienmitgliederaus Papprollen basteln |  |
| Aralık | 12 - 16 Aralık | 2 | **LEKTION 4: Das ist ein Lineal.****Lehrbuch:**A. Hör zu, lies und spiel nach.**Arbeitsbuch:** S. 24-25 | Eine Bildgeschichte bearbeiten:• Wortschatz zur Bildgeschichtebekannt machen• durch ein Suchspiel denWortschatz einprägen• durch selektives Hören dieNamen bestimmter Gegenständeerkennen• einen Kurzfilm ansehen | **ÜNİTE 4:**• Öğrenilen kelime hazinesini dinlenilen hikâye içersinden seçebilme ve anlamlandırabilme• Okul eşyalarını tanıyıp adlarını söyleyebilme• Okul eşyasını gösterek neolduğunu sorabilme ve de cevabını verebilme |  |
| Aralık | 19 - 23 Aralık | 2 | **Lehrbuch:**B. Hör zu und sprich nach.C. Spiel nach.• Zusatzspiele zu Übungen**Arbeitsbuch:** S. 26-27 | • Schulsachen benennen• nach Gegenständen fragen• spielerisch den gelerntenWortschatz üben |  |

4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Konu** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları** | **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Aralık | 26- 30 Aralık | 2 | **FESTE UND FEIERTAGE:Weihnachten****Lehrbuch:**A. Hör zu und sing mit.**Arbeitsbuch:** S. 60-61**Lehrbuch:**B. Bastle einen Weihnachts- baum. | • ein Lied zu Weihnachten singen• einen Weihnachtsbaum schmücken• Weihnachtsschmuck zeichnen und ausmalen• einen Weihnachtsbaum basteln | **ÖZEL GÜNLER VE KUTLAMALAR: Noel**• Farklı bir kültürde yer alanözel günleri ve kutlamaları şarkı, basit el işi, boyama ve oyunlar eşliğinde öğrenme |  | • audiovisuelle Methode• animierte Kurzfilme ansehen• hören und sprechen• schöpferisches Lernen• Lieder anhören und mitsingen• direkte Methode• kommunikative Methode• Aktivitäten zu Partner und Gruppenarbeit• Rollenspiele• Frage- und Antworttechniken• Drillübungen• Lese- und Hörverständnis• Diskussionen führen• Bastelarbeiten• Erweiterung des Wortschatzes auf spielerische Art und Weise• Förderung von Konzentrations-fähigkeit und Kreativität• Unterstützung des Selbst-bewusstseins• dramapädagogische Methode• Förderung von bewusstem Einsatz von Sprache und Bewegung, Fantasie und Körper- bewusstsein | • Lehr- und Arbeitsbuch• Lernspiele• Karaoke-Videos• animierte Bildgeschichten• Bastelvorlagen• Bildkarten• Begleitlektüre• App für Smartphone und Tablet• Materialien für interaktiveWhiteboards und Beamer• Poster• Arbeitsblätter• Handpuppe | • Belirli aralıklariçerisinde (uygungörüldüğünde)öğrencilere çalışmakitabı, okuma kitabı,çalışma kağıtları veaplikasyon üzerindeninteraktif alıştırmaödevleri verilerekhedef ve davranışlarınkazanım derecesibelirlenir vedeğerlendirilir |
| Ocak | 02 - 06 Ocak | 2 | **Lehrbuch:**D. Spielt zusammen.E. Was ist das? Nummeriere.F. Hör zu und mach mit.G. Hör zu und sing mit. | • durch ein Gruppenspiel dierichtigen Artikelwörter den Namen der Schulsachen zuordnen• Schulsachen an ihrer Formerkennen• ein Lied zum Thema anhören• begleitende Gesten undBewegungen zum Lied machen• zum gesungenen Lied und zurKaraoke-Version mitsingen | • Grup oyunu ile okuleşyalarının isimlerini doğrutanımlıklarla birleştirebilme• Okul eşyalarını farklı resimkesitlerinden tanıyabilme,adlandırabilme ve de cümleiçerisinde kullanabilme• Bir şarkıya hem bedensel, hem de sözel olarak eşlik edebilme• Bağımsız bir şekilde şarkısöyleyebilme• Dinleme metni içersisindegeçen okul eşyalarını tek tek seçebilme ve sırası ilenumaralandırabilme• Basit el işi çalışması ile birkalemlik yapabilme |  |
| Ocak | 09 - 13 Ocak | 2 | **Lehrbuch:**H. Was hörst du? Nummeriere.**Arbeitsbuch:** S. 28-29**Lehrbuch:**I. Bastle eine Raupe. | • eine Audioaufnahme hörenund die Schulsachen in derentsprechenden Reihenfolgenummerieren• einen Stiftehalter ausKlopapierrollen basteln |  |
| Ocak | 16 – 20 Ocak | 2 | **WIEDERHOLUNGSLEKTION: Hokuspokus****Lehrbuch:**A. Spielt zu zweit.**Arbeitsbuch:** S. 30-31 | • mit einem BrettspielWortschatz und Redemittel derLektionen 1-4 wiederholen• Bilder zu dem entsprechendenWortschatz zuordnen | **TEKRAR ÜNİTESİ:**• 1. dönemde işlenen ünitekonularını kitapta yer alanoyun ile tekrar etmek ve de pekiştirmek |  |
| **YARIYIL TATİLİ (23 OCAK - 05 ŞUBAT 2022)**  |

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Konu** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları** | **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Şubat | 06- 10 Şubat | 2 | **WIEDERHOLUNGSLEKTION: Hokuspokus****Lehrbuch:**A. Spielt zu zweit.B. Spielt zusammen. | • Spiele in Paaren und Gruppendurchführen zur Wiederholungvon Wortschatz und Redemittelndes ersten Semesters | **TEKRAR ÜNİTESİ:**• 1. dönemde işlenen ünitekonularını kitapta yer alanoyunlar ile tekrar etmek ve de pekiştirmek |  | • audiovisuelle Methode• animierte Kurzfilme ansehen• hören und sprechen• schöpferisches Lernen• Lieder anhören und mitsingen• direkte Methode• kommunikative Methode• Aktivitäten zu Partner und Gruppenarbeit• Rollenspiele• Frage- und Antworttechniken• Drillübungen• Lese- und Hörverständnis• Diskussionen führen• Bastelarbeiten• Erweiterung des Wortschatzes auf spielerische Art und Weise• Förderung von Konzentrations-fähigkeit und Kreativität• Unterstützung des Selbst-bewusstseins• dramapädagogische Methode• Förderung von bewusstem Einsatz von Sprache und Bewegung, Fantasie und Körper- bewusstsein | • Lehr- und Arbeitsbuch• Lernspiele• Karaoke-Videos• animierte Bildgeschichten• Bastelvorlagen• Bildkarten• Begleitlektüre• App für Smartphone und Tablet• Materialien für interaktiveWhiteboards und Beamer• Poster• Arbeitsblätter• Handpuppe | • Belirli aralıklariçerisinde (uygungörüldüğünde)öğrencilere çalışmakitabı, okuma kitabı,çalışma kağıtları veaplikasyon üzerindeninteraktif alıştırmaödevleri verilerekhedef ve davranışlarınkazanım derecesibelirlenir vedeğerlendirilir |
| Şubat | 13 - 17 Şubat | 2 | **LEKTION 5: Das ist rot.****Lehrbuch:**A. Hör zu, lies und spiel nach.**Arbeitsbuch:** S. 32-33 | Eine Bildgeschichte bearbeiten:• Vermutungen über die Handlung anstellen• das Ende der Geschichte erraten• ein Hörspiel anhören• beim Hören auf entsprechendeSzenen der Bildgeschichte zeigen• Dialoge nachsprechen• Szenen nachspielen• einen Kurzfilm ansehen | **ÜNİTE 5:**• Hikâyeye ait sesli diyalogları dinleyebilme• Diyalogları resimlereşliğinde takip edebilme• Diyalogları sahne sahnecanlandırabilme• Renklerin adını söyleyebilme• Farkı renkleri gösteriphangi renk olduğunu sorabilme ve cevap verebilme• Bahçede ve sınıftarenklerin adlandırılmasına ve tanınmasına yönelik refleksi ve dikkati geliştiren oyunları oynayabilme• Renk isimlerini yazınsalolarak tanıyabilme ve uygungörsellerle eşleştirebilme• Bir şarkıya hem bedensel, hem de sözel olarak eşlik edebilme• Bağımsız bir şekilde şarkısöyleyebilme |  |
| Şubat | 20 - 24 Şubat | 2 | **Lehrbuch:**B. Hör zu und sprich nach.C. Spiel nach.• Zusatzspiele zu Übungen**Arbeitsbuch:** S. 34-35 | • Farben benennen• nach den Farben fragen• mit einem Schulhof- undKlassenspiel den Wortschatz festigen |  |
| Şubat - Mart | 27 Şubat - 03 Mart | 2 | **Lehrbuch:**D. Spielt zusammen.E. Was passt? Kreise ein.**Arbeitsbuch:** S. 36-37**Lehrbuch:**F. Hör zu und mach mit.G. Hör zu und sing mit.H. Hör zu und verbinde. | • Gruppenspiel zu Farben spielen, wobei man die Farben benennt• Farben wahrnehmen und dierichtigen Antworten einkreisen• ein Lied zum Thema anhören• begleitende Gesten undBewegungen zum Lied machen• zum gesungenen Lied und zurKaraoke-Version mitsingen• Farben anhand der Audioaufnahme den Schulsachenzuordnen |  |
| Mart | 06 - 10 Mart | 2 | **Lehrbuch:**I. Bastle einen Regenbogen.**LEKTION 6: Ich lese ein Buch.****Lehrbuch:**A. Hör zu, lies und spiel nach. | • einen Regenbogen bastelnEine Bildgeschichte bearbeiten:• ein Hörspiel anhören• beim Hören auf entsprechendeSzenen der Bildgeschichte zeigen• Sequenzen der Charakterewiederholen• Rollen spielen• einen Kurzfilm ansehen | • Basit el işi çalışması ile birgökkuşağı yapabilme**ÜNİTE 6:**• Görsel ve yazınsal birhikâyeyi anlamlandırabilme• Hikâyeyi dinleyerek takipedebilme |  |

6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Konu** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları** | **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mart | 13 - 17 Mart | 2 | **Arbeitsbuch:** S. 38-39**Lehrbuch:**B. Hör zu und sprich nach.C. Spiel nach.• Zusatzspiele zu Übungen | • Tätigkeiten benennen• sagen, was man macht undjemanden danach fragen• Tätigkeiten mithilfe von Gestendarstellen und raten lassen | • Gün içerisinde yapılanfaaliyetlerin adını söyleyebilme• Karşısındakine ne yaptığınısorabilme ve bu soruya cevap verebilme• Dikkat gerektiren hafızaoyunu ile resim kartları ve isimlerini eşleştirebilme• Görselleri onlara aitcümleler ile eşleştirebilme• Bir şarkıya hem bedensel, hem de sözel olarak eşlik edebilme• Bağımsız bir şekilde şarkısöyleyebilme• Basit el işi çalışması ile birfotoğraf makinesi yapabilme | • 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Haftası | • audiovisuelle Methode• animierte Kurzfilme ansehen• hören und sprechen• schöpferisches Lernen• Lieder anhören und mitsingen• direkte Methode• kommunikative Methode• Aktivitäten zu Partner und Gruppenarbeit• Rollenspiele• Frage- und Antworttechniken• Drillübungen• Lese- und Hörverständnis• Diskussionen führen• Bastelarbeiten• Erweiterung des Wortschatzes auf spielerische Art und Weise• Förderung von Konzentrations-fähigkeit und Kreativität• Unterstützung des Selbst-bewusstseins• dramapädagogische Methode• Förderung von bewusstem Einsatz von Sprache und Bewegung, Fantasie und Körper- bewusstsein | • Lehr- und Arbeitsbuch• Lernspiele• Karaoke-Videos• animierte Bildgeschichten• Bastelvorlagen• Bildkarten• Begleitlektüre• App für Smartphone und Tablet• Materialien für interaktiveWhiteboards und Beamer• Poster• Arbeitsblätter• Handpuppe | • Belirli aralıklariçerisinde (uygungörüldüğünde)öğrencilere çalışmakitabı, okuma kitabı,çalışma kağıtları veaplikasyon üzerindeninteraktif alıştırmaödevleri verilerekhedef ve davranışlarınkazanım derecesibelirlenir vedeğerlendirilir |
| Mart | 20 - 24 Mart | 2 | **Arbeitsbuch:** S. 40-41**Lehrbuch:**D. Spielt zusammen.E. Was passt? Kreise ein.**Arbeitsbuch:** S. 42-43 | • Memoryspiel spielen• sich Bilder ansehen und diedazugehörigen Sätze einkreisen |  |
| Mart - Nisan | 27 – 31 Mart  | 2 | **Lehrbuch:**F. Hör zu und mach mit.G. Hör zu und sing mit.H. Hör zu und verbinde.I. Bastle eine Fotokamera. | • ein Lied zum Thema anhören• begleitende Gesten undBewegungen zum Lied machen• zum gesungenen Lied und zurKaraoke-Version mitsingen• eine Fotokamera mitgemachten Fotos basteln |  |
| Nisan | 03 - 07 Nisan | 2 | **FESTE UND FEIERTAGE:Ostern****Lehrbuch:**A. Hör zu und sing mit.**Arbeitsbuch:** S. 62-63**Lehrbuch:**B. Bastle eine Osterhasen-tasche. | • ein Lied zu Ostern singen• eine Osterhasentasche basteln• ein Osterei ausmalen und Ostereier zählen | **ÖZEL GÜNLER VE KUTLAMALAR: Paskalya**• Farklı bir kültürde yer alanözel günleri ve kutlamaları şarkı, basit el işi, boyama ve oyunlar eşliğinde öğrenme |  |
| **ARA TATİL (10 - 14 NİSAN 2022)**  |

7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Konu** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları** | **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Nisan | 17 – 21 Nisan | 2 | **LEKTION 7: Ich habe eine Katze.****Lehrbuch:**A. Hör zu, lies und spiel nach.**Arbeitsbuch:** S. 44-45 | Eine Bildgeschichte bearbeiten:• einen Kurzfilm ansehen• Szenen der Geschichte in derrichtigen Reihenfolge ordnen• ein Hörspiel anhören• Satzstreifen zuordnen• Bildgeschichte im Buch zurKontrolle anschauen• Szenen nachspielen | **ÜNİTE 7:**• Kısa filmi izledikten sonra hikâyeye ait resimleri doğru sıralayabilme• Dinleme metinlerine paralel olarak cümleleriresimlerle eşleştirebilme• Yapılan çalışmanın kitap ilekontrolünü sağlayabilme• Evcil hayvanların adlarınısöyleyebilme• Karşısındakine evcil hayvanı olup olmadığınısorabilme ve bu soruya kendin cevap verebilme• Kulaktan kulağa oyunu ilehayvan isimlerine odaklanıp isim ile resim ilişkisini kurabilme• Hayvanlara ait tipik eşyaları hayvanlar ile ilişkilendirebilme• Bir şarkıya hem bedensel, hem de sözel olarak eşlik edebilme• Bağımsız bir şekilde şarkısöyleyebilme | • 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı• Atatürk’ün Özlü Sözleri | • audiovisuelle Methode• animierte Kurzfilme ansehen• hören und sprechen• schöpferisches Lernen• Lieder anhören und mitsingen• direkte Methode• kommunikative Methode• Aktivitäten zu Partner und Gruppenarbeit• Rollenspiele• Frage- und Antworttechniken• Drillübungen• Lese- und Hörverständnis• Diskussionen führen• Bastelarbeiten• Erweiterung des Wortschatzes auf spielerische Art und Weise• Förderung von Konzentrations-fähigkeit und Kreativität• Unterstützung des Selbst-bewusstseins• dramapädagogische Methode• Förderung von bewusstem Einsatz von Sprache und Bewegung, Fantasie und Körper- bewusstsein | • Lehr- und Arbeitsbuch• Lernspiele• Karaoke-Videos• animierte Bildgeschichten• Bastelvorlagen• Bildkarten• Begleitlektüre• App für Smartphone und Tablet• Materialien für interaktiveWhiteboards und Beamer• Poster• Arbeitsblätter• Handpuppe | • Belirli aralıklariçerisinde (uygungörüldüğünde)öğrencilere çalışmakitabı, okuma kitabı,çalışma kağıtları veaplikasyon üzerindeninteraktif alıştırmaödevleri verilerekhedef ve davranışlarınkazanım derecesibelirlenir vedeğerlendirilir |
| Nisan | 24 - 28 Nisan | 2 | **Lehrbuch:**B. Hör zu und sprich nach.C. Spiel nach.• Zusatzspiele zu Übungen**Arbeitsbuch:** S. 46-47 | • Haustiere benennen• sagen, welches Haustier manhat und jemanden danach fragen• spielerisch den gelerntenWortschatz üben |  |
| Mayıs | 01 - 05 Mayıs | 2 | **Lehrbuch:**D. Spielt zusammen.E. Was passt? Verbinde.**Arbeitsbuch:** S. 48-49**Lehrbuch:**F. Hör zu und mach mit.G. Hör zu und sing mit.H. Was hörst du? Markiere. | • Flüsterpost mit Fliegenklatscheund Bildkarten spielen• Bilder den passenden Haustieren zuordnen• ein Lied zum Thema anhören• begleitende Gesten undBewegungen zum Lied machen• zum gesungenen Lied und zurKaraoke-Version mitsingen• eine Audioaufnahme hören und entsprechende Haustiere markieren |  |
| Mayıs | 08 – 12 Mayıs | 2 | I) Bastle einen Fisch.**LEKTION 8: Ich möchte ein Auto.****Lehrbuch:**A. Hör zu, lies und spiel nach. | • einen Fisch bastelnEine Bildgeschichte bearbeiten:• mit den ersten drei SzenenVermutungen über die Handlunganstellen• die letzte Szene der Geschichteerraten• ein Hörspiel anhören• Szenen nachspielen• einen Kurzfilm ansehen | • Basit el işi çalışması ilerenkli kartondan bir balık yapabilme**ÜNİTE 8:**• Hikâyenin görselleri ile ilgili tahmin ve düşünce dilegetirebilme• Hikâyenin gidişatınıgözlemleyerek hayal gücüyle muhtemel bir bitiş sahnesi kurgulayabilme• Hikâyeyi dinlerken parmak ile görselleri takip edebilme |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Konu** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları** | **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mayıs | 15- 19 Mayıs | 2 | **Arbeitsbuch:** S. 50-51**Lehrbuch:**B. Hör zu und sprich nach.C. Spiel nach.• Zusatzspiele zu Übungen | • Spielsachen benennen• sagen, was man möchte undjemanden danach fragen• spielerisch den gelerntenWortschatz üben | • Oyuncak adlarını söyleyebilme• Ne istediğini ifade edebilme ve karşısındakine sorabilme | • 19 Mayıs Atatürk’üAnma, Gençlik ve Spor Bayramı• Atatük’ün Anıları | • audiovisuelle Methode• animierte Kurzfilme ansehen• hören und sprechen• schöpferisches Lernen• Lieder anhören und mitsingen• direkte Methode• kommunikative Methode• Aktivitäten zu Partner und Gruppenarbeit• Rollenspiele• Frage- und Antworttechniken• Drillübungen• Lese- und Hörverständnis• Diskussionen führen• Bastelarbeiten• Erweiterung des Wortschatzes auf spielerische Art und Weise• Förderung von Konzentrations-fähigkeit und Kreativität• Unterstützung des Selbst-bewusstseins• dramapädagogische Methode• Förderung von bewusstem Einsatz von Sprache und Bewegung, Fantasie und Körper- bewusstsein | • Lehr- und Arbeitsbuch• Lernspiele• Karaoke-Videos• animierte Bildgeschichten• Bastelvorlagen• Bildkarten• Begleitlektüre• App für Smartphone und Tablet• Materialien für interaktiveWhiteboards und Beamer• Poster• Arbeitsblätter• Handpuppe | • Belirli aralıklariçerisinde (uygungörüldüğünde)öğrencilere çalışmakitabı, okuma kitabı,çalışma kağıtları veaplikasyon üzerindeninteraktif alıştırmaödevleri verilerekhedef ve davranışlarınkazanım derecesibelirlenir vedeğerlendirilir |
| Mayıs | 22 - 26 Mayıs | 2 | **Arbeitsbuch:** S. 52-53**Lehrbuch:**D. Spielt zusammen.E. Was passt? Kreise ein.**Arbeitsbuch:** S. 54-55 | • Konzentration förderndes Artikelspiel mit Stühlen• Schulsachen erkennen undeinkreisen | • Konsentrasyonu geliştiren ve tanımlıkların isimler ile birlikte pekiştiriliği bir oyunu oynayabilme• Okul eşyaları ile ilgili görselresimleri ve yazınsal cümleleri biribiriyle eşleştirebilme• Bir şarkıya hem bedensel, hem de sözel olarak eşlik edebilme• Bağımsız bir şekilde şarkı söyleyebilme• Basit el işi çalışması ile plastik şişeden bir uçak yapabilme |  |
| Mayıs - Haziran | 29 Mayıs - 032Haziran | 2 | **Lehrbuch:**F. Hör zu und mach mit.G. Hör zu und sing mit.H. Hör zu und verbinde.I. Bastle ein Flugzeug. | • ein Lied zum Thema anhören• begleitende Gesten undBewegungen zum Lied machen• zum gesungenen Lied und zurKaraoke-Version mitsingen• die Spielsachen anhand derAudioaufnahme den Personenzuordnen und verbinden• ein Flugzeug basteln |  |
| Haziran | 05 - 09 Haziran | 2 | **WIEDERHOLUNGSLEKTION: Hokuspokus****Lehrbuch:**A. Spielt zu zweit.B. Spielt zusammen.**Arbeitsbuch:** S. 56-57 | • zwei Brettspiele spielen zurWiederholung von Wortschatz und Redemitteln des zweiten Semesters | **TEKRAR ÜNİTESİ:**• 2. dönemde işlenen ünitekonularını kitapta yer alanoyunlar ile tekrar etmek ve de pekiştirmek |  |
| Haziran | 12- 16 Haziran | 2 | **THEATERSPIEL: Die Fee Ohneherz****Lehrbuch:**A. Hör zu, lies und spiel nach.**Arbeitsbuch:** S. 64 | • sich Szenen des Theaterspielsansehen• Vermutungen über die Handlung des Theaterspiels äußern• ein Hörspiel anhören• Sätze vorlesen• das Theaterspiel nachspielen | • Cümleleri dinlemeparçasından takip edebilme• Cümleleri mimik vehareketler eşliğindeezberleyebilme• Tiyatrodaki karakterlericanlandırabilme |  |

8

İş bu yıllık plan MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca 19.01.2018 tarih ve 41 sayılı Karar Sayısı ile yayınlanıp yürürlüğe giren Almanca dersi öğretim programı doğrultusunda **A1.1** dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde **Fidibus 1** ders kitabından **74** ders saatine uygun olarak hazırlanmıştır.

 .…../09/2022

…………………………………… …………………………………… ……………………………………
 Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni Okul Müdürü